PNA | POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO



Conta pra Mim

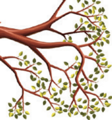
Água



Série Informativos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL
GOVERNO FEDERAL




Água

Coleção Conta pra Mim

Série Informativos



A **Coleção Conta pra Mim** é dedicada à família — mães, pais, filhas, filhos, avós, avôs...

Neste livro, vamos conhecer uma história com informações interessantes e úteis sobre o nosso mundo. Você vai perceber que a realidade pode ser tão incrível e bela quanto a fantasia.

Ajude a criança a pesquisar mais sobre cada um dos temas. É uma ótima oportunidade de cultivar o hábito do estudo em conjunto. Visitar a biblioteca mais próxima, para saber mais sobre o assunto, é também uma excelente opção.

Sejam todos muito bem-vindos!

Infância e leitura — o caminho de uma boa aventura.

Autoria: Ricardo Moreira Figueiredo Filho
Ilustrações: Vanessa Alexandre
Edição: Marismar Borém
Direção geral e curadoria: Wiliam Ferreira da Cunha
Supervisão técnica e de conteúdo: Carlos Francisco de Paula Nadalim
Revisão de texto: Felipe Salomão Cardoso e Adriana Araújo Figueiredo

Publicado em 2020 pelo Ministério da Educação (MEC) em cooperação com a Editora Cora e com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), no âmbito do Projeto 914BRZ1074 - 914BRZ1074.3 sob o contrato ED00217/2020.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

A282 Água / organizado por Ministério da Educação – MEC ; coordenado por Secretaria de Alfabetização - Sealf. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020.
16 p. : il. ; 16cm x 23cm. – (Coleção Conta pra Mim)

ISBN: 978-65-87026-11-4

1. Literatura infantil. I. Ministério da Educação – MEC. II. Secretaria de Alfabetização - Sealf. III. Título. IV. Série.

2020-1424 CDD 028.5
CDU 82-93

Elaborado por Vagner Rodolfo da Silva - CRB-8/9410

Índice para catálogo sistemático:
1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infantil 82-93




Fazia muito calor. Yara tomou um banho, vestiu seu uniforme e, antes de sair para a escola, voltou ao banheiro para escovar os dentes.



Ao colocar o creme dental na escova, percebeu que uma Gotinha de água vibrava dentro da pia. Achou estranho e passou a observar toda aquela agitação.

De repente, ouviu:

— Ei, Yara! Vai estudar?

Não era possível! A Gotinha falava!

A menina estava encantada. Sua nova amiga passou a ensinar que a água é muito preciosa para a vida das plantas, dos animais e dos seres humanos:

— Também contribuímos para manter a umidade do ar. Podemos formar rios muito extensos e caudalosos, como o São Francisco e o Amazonas.



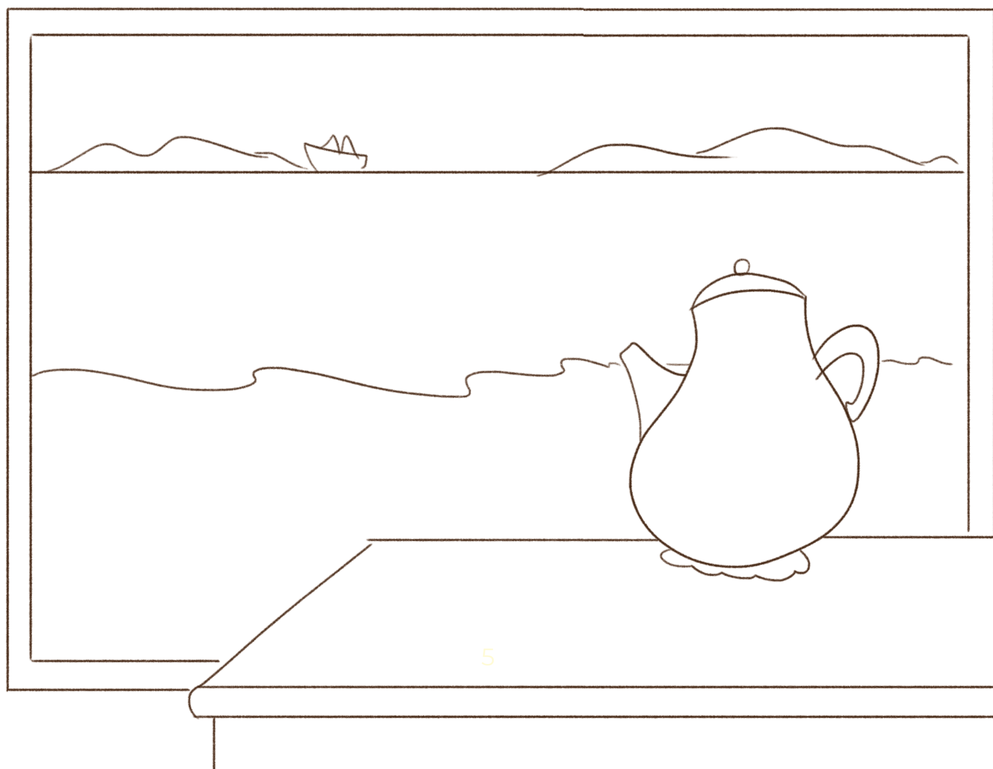
E continuou:

— Além disso, criamos os lagos e os oceanos, que cobrem a maior parte da superfície de nosso planeta.

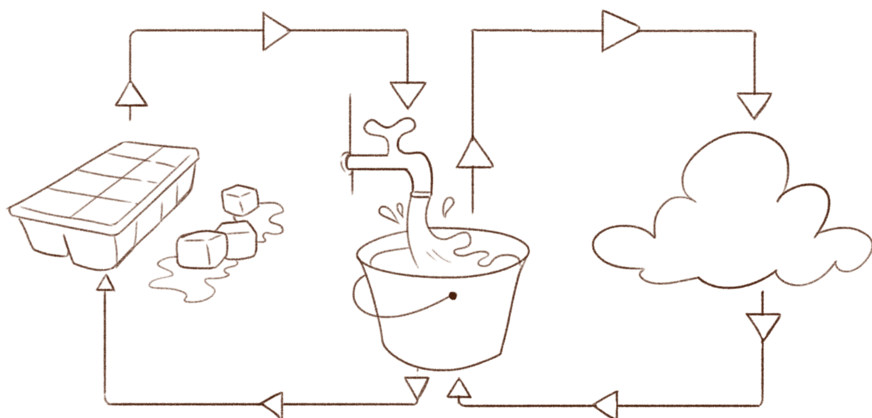
— Mas como vocês conseguem estar em tantos lugares?

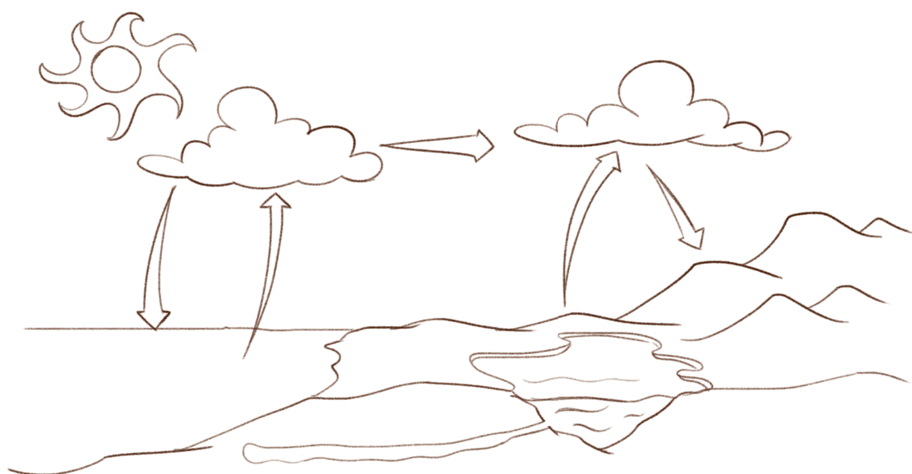
— Ótima pergunta! Na natureza, somos encontradas em três formas diferentes: líquida, como na água que você bebe; vapor, como naquela fumacinha que sai da chaleira; e sólida, como no gelo do congelador.

— Então, vocês ficam mudando o tempo todo?



— Isso mesmo! Se estamos líquidas, podemos viajar da terra para o céu, evaporando! Nas chuvas, podemos voltar das nuvens. Também ficamos sólidas, congeladas em regiões bem frias. Mas, quando o calor chega, voltamos à forma líquida. E tornamos a evaporar.





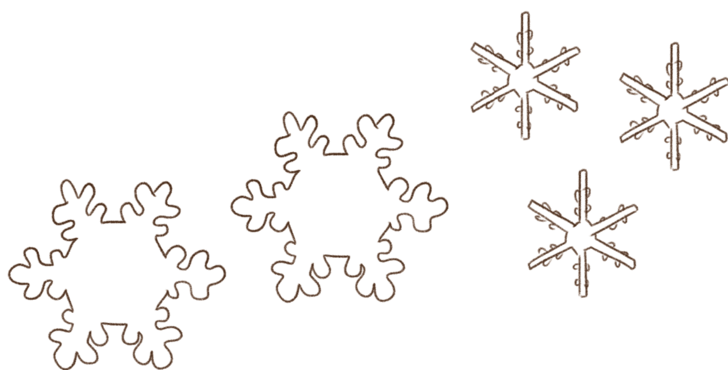
— Então, você está prestes a partir?

— Isso mesmo, Yara. Porém, não se preocupe! Mudarei de forma e participarei de ciclos. Por isso, tenho quase certeza de que nos reencontraremos.

— Ciclos?



— É o ciclo da água. Estamos sempre a viajar dos mares, do solo, dos rios, das plantas e de outros organismos para o céu, onde formamos nuvens. Depois, retornamos como chuva, granizo ou neve.



Nesse momento, Yara, um pouco aflita, perguntou:

— Gotinha, você não se cansa?

— De maneira alguma! A minha vida é esse ciclo.

De repente, a Gotinha ficou preocupada.

— O que foi, Gotinha? Por que ficou triste?

— Infelizmente, muitas pessoas não cuidam bem de mim.



— Como assim?

— Há pessoas que jogam lixo nos rios, prejudicando a vida dos peixes e dos animais que bebem de minhas águas.

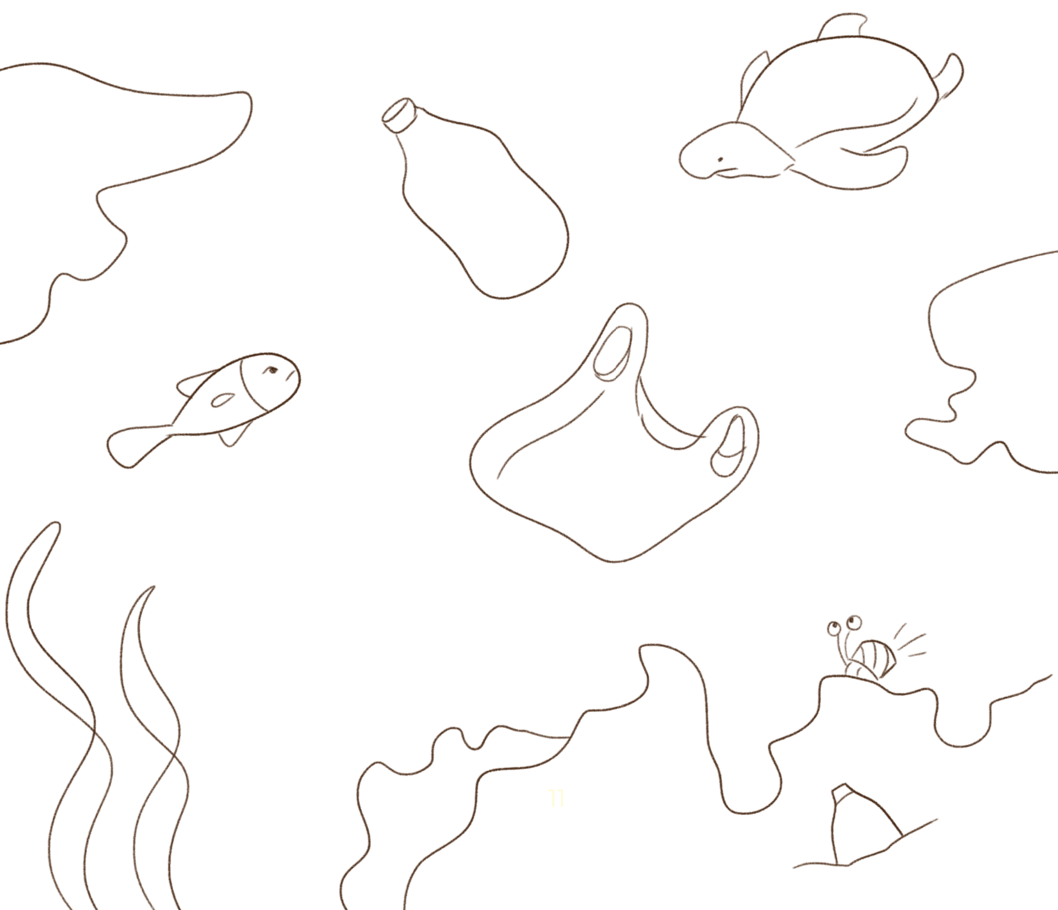


— Essas pessoas poluem também os oceanos, provocando a morte de muitos animais marinhos. Nós ajudamos tanto as pessoas... Não merecemos ser tratadas assim...

— Também acho! Isso é um desaforo!

— Nós ajudamos até na produção de energia elétrica.

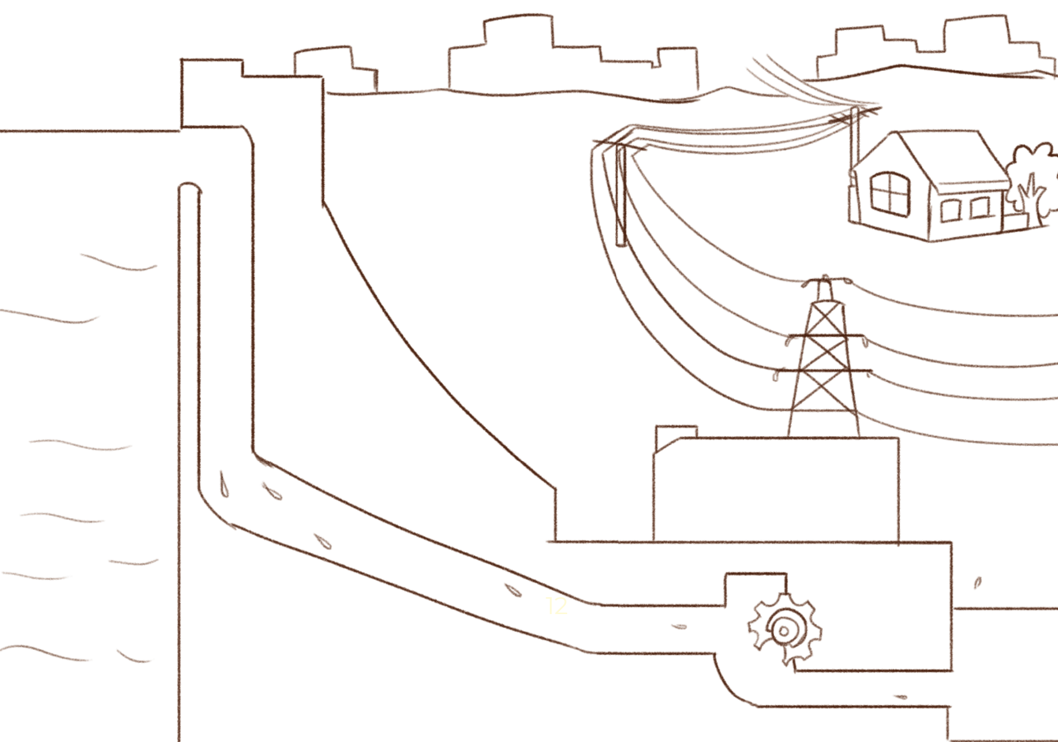
— Energia elétrica?!



— Sim, Yara! No Brasil, a maior parte da eletricidade é produzida a partir da água. Chamamos isso de energia hidrelétrica.

— Nossa, Gotinha! Como isso acontece?

— Primeiro são feitos estudos para avaliar o volume e a correnteza de um determinado rio. Em seguida, são construídas barragens de concreto, para criar uma represa. A água acumulada, então, flui e move as hélices de uma turbina. Isso gera a energia elétrica, que chega, enfim, por cabos metálicos, às residências.



Enquanto conversavam, o calor aumentou. Mais agitada, a Gotinha disse:

— Yara, parece que vou evaporar e começar outro ciclo de aventuras.

— Tchau, Gotinha! Muito obrigada! E boa viagem!





A Gotinha evaporou, e Yara foi à escola, feliz da vida com as novas descobertas.







Leitura Dialogada



O que é?



Conversa entre adultos e crianças antes, durante e depois da leitura em voz alta.

Quais são os benefícios?



Fortalecer os laços afetivos entre pais e filhos.



Contribuir para a alfabetização e reforçar a aprendizagem escolar das crianças.

Como praticar?

Escolha um momento tranquilo para iniciar a leitura dialogada.

Leia com calma. Pronuncie bem as palavras, cuidando com carinho do tom de voz.

Deslize o dedo indicador sob as palavras durante a leitura.

Nomeie as ilustrações e dê tempo para seu filho apreciá-las.

Valorize os comentários de seu filho, explorando outros aspectos das histórias.

Ao sair de casa, leve sempre livros para ler com seu filho. Aproveite todas as oportunidades!

PNA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO





Literacia Familiar
em Dez Pontos



1. Trate seu filho com muito **amor e carinho**.

2. **Converse** com seu filho.

3. **Valorize e respeite** o que seu filho tem a dizer.

4. **Leia** em voz alta para seu filho.

5. **Conte histórias** para seu filho.

6. **Dê livros** de presente para seu filho.

7. **Leia e escreva** diante de seu filho.

8. **Participe** da vida escolar de seu filho.

9. **Elogie** e **encoraje** seu filho.

10. Tenha **altas expectativas** em relação a seu filho.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



